



Grand-Duché de Luxembourg
ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

Projet d'établissement *think globAL – act locAL*

*Global und vernetzt denken, nachhaltig handeln
(nicht nur) in der Schule (2010-2014)*

Marco Breyer, chef du projet d'établissement
email: pe@al.lu // marco.breyer@education.lu



Das Athénée ist aktiver Partner

im Bildungsprozess für nachhaltige Entwicklung in Luxemburg

- Schüler und Lehrer lernen vernetztes Denken, um im Alltag nachhaltig zu handeln.
- Das Athénée ist ein Lernort und Lebensraum, um Bildung für nachhaltige Entwicklung zu fördern.
- Das Athénée ist Partner im Netzwerk für nachhaltige Entwicklung in Luxemburg.

Groupe de pilotage

Mmes Nathalie Bock, Connie Huls et Diane Jacques
MM Marco Breyer (chef du projet), Jean-Louis Gindt et Serge Kelsen

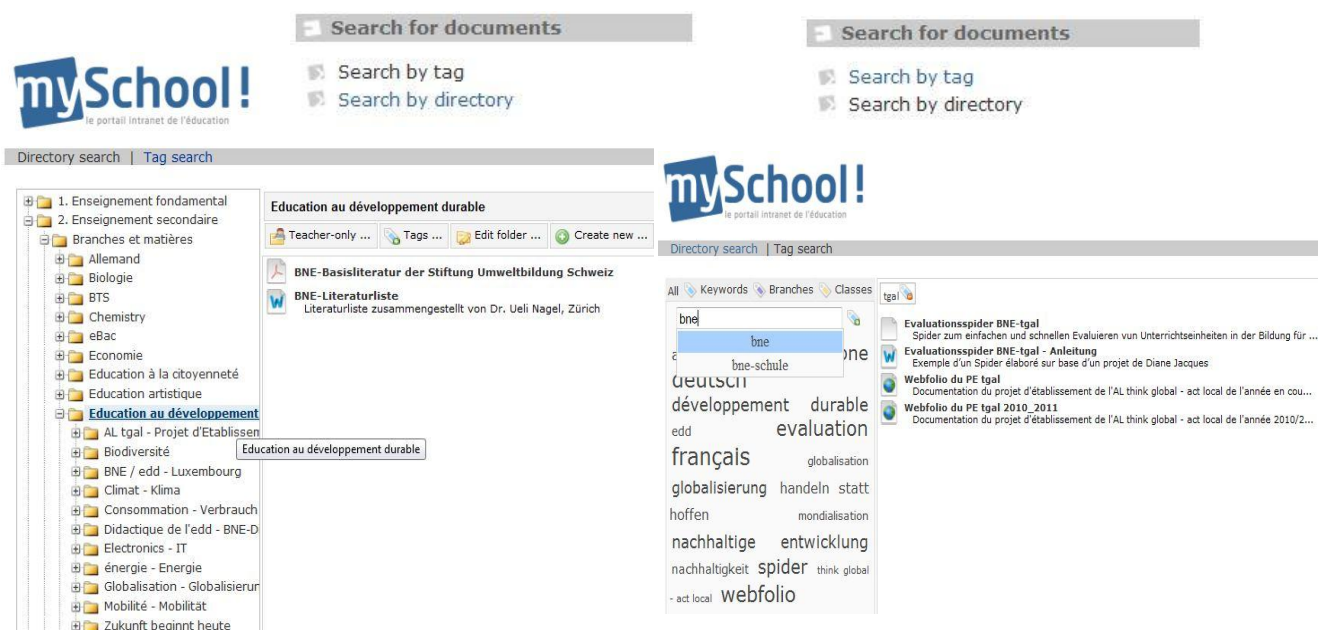
Information et documentation publique

- Webfolio tgAL: www.tgal.web.myschool.lu
- Site Internet de l'AL: www.al.lu/index.php/pe

Documentation mySchool (accessible pour tous les utilisateurs mySchool, enseignants et élèves)

- **BNE / EDD @ mySchool**

Wir haben die Dokumente und Materialien, die wir im Rahmen unseres "Projet d'établissement" gesammelt haben, allen Nutzern von mySchool zur Verfügung gestellt. Durch unsere Initiative hoffen wir, eine landesweite BNE-Datenbank initiiert zu haben.



The screenshot displays the mySchool intranet interface. On the left, there is a directory search tree with categories like '1. Enseignement fondamental' and '2. Enseignement secondaire'. The selected category is 'Education au développement durable'. On the right, there are search filters for 'Search by tag' and 'Search by directory'. Below the search filters, there is a list of documents related to 'Education au développement durable', including 'BNE-Basisliteratur der Stiftung Umweltbildung Schweiz' and 'BNE-Literaturliste'. The interface also shows a search bar with the text 'bne' and a list of search results, including 'Evaluationsspider BNE-tgal' and 'Webfolio du PE tgal'.

🌐 Documentation AL Intranet

- Communauté sur mySchool : AL Projet d'Établissement
- Médiathèque de l'AL (AL Intranet: recherche dans le catalogue par le mot clé: tgal)

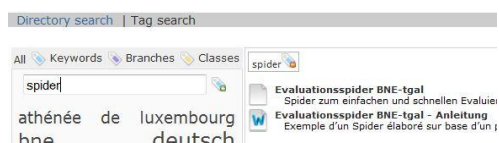
🌐 SchiLW - Formation continue interne

- Marco Breyer et Jean-Louis Gindt sont les délégués SchiLW de l'Athénée.
- Dans le plan SchiLW (schulinterne Lehrerweiterbildung) de l'Athénée, une des priorités s'intitule : „Nachhaltige Entwicklung in den Schulalltag integrieren und deutlich machen, dass wirtschaftliche, gesellschaftliche und ökologische Prozesse voneinander abhängen und sich gegenseitig beeinflussen.“

🌐 Evaluationsspider zur Bildung für nachhaltige Entwicklung

Feedback et évaluation succincte d'une activité sur le développement durable: Nous avons mis au point l'outil « Spider » qui permet en quelques minutes d'évaluer toute activité scolaire p. ex. une leçon, une série de leçons, un voyage scolaire...

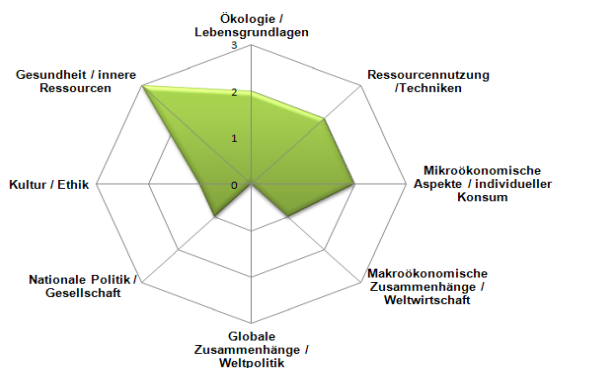
Vous pouvez télécharger ce « Spider » en faisant une recherche par balise (Tag search) sur mySchool avec le mot clé « spider ».



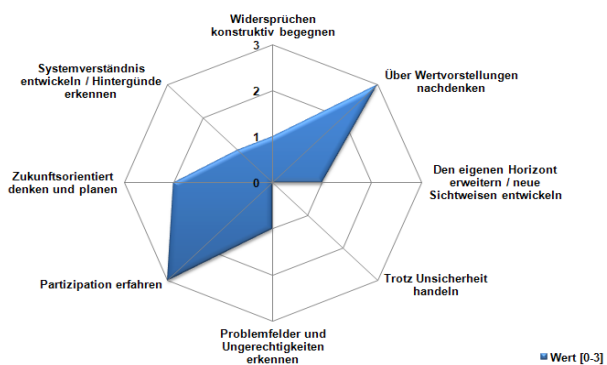
Exemple : Projet sur le GOÛT en 7e

Un projet élaboré avec des élèves de la 7e dans le cadre du cours de français se présente sous forme de plusieurs grands volets: un livre de recettes, des recettes originales, un stage sur le goût encadré par M. René Mathieu, l'analyse du film « Ratatouille », lecture de l'album « Astérix et le Tour de Gaule » et pour clore le projet, un banquet "Astérix" préparé par les élèves et leurs parents. Il est évident que des sujets corollaires comme le commerce équitable ou encore l'attitude en tant que consommateur etc. ont été abordés au cours de ces séances. L'exemple du Spider suivant se base sur ce projet.

<u>Spider Themenfelder</u>	Wert [0-3]*
Ökologie / Lebensgrundlagen	2
Ressourcennutzung /Techniken	2
Mikroökonomische Aspekte / individueller Konsum	2
Makroökonomische Zusammenhänge / Weltwirtschaft	1
Globale Zusammenhänge / Weltpolitik	0
Nationale Politik / Gesellschaft	1
Kultur / Ethik	1
Gesundheit / innere Ressourcen	3



<u>Spider Kompetenzen</u>	Wert [0-3]*
Widersprüchen konstruktiv begegnen	1
Über Wertvorstellungen nachdenken	3
Den eigenen Horizont erweitern / neue Sichtweisen entwickeln	1
Trotz Unsicherheit handeln	0
Problemfelder und Ungerechtigkeiten erkennen	1
Partizipation erfahren	3
Zukunftsorientiert denken und planen	2
Systemverständnis entwickeln / Hintergründe erkennen	1



- * 0: gar nicht vorhanden / nicht entwickelt
 1: wenig präsent / wenig entwickelt
 2: relativ wichtig / etwas entwickelt
 3: sehr wichtig / besonders entwickelt

Spider erarbeitet nach: Handeln statt hoffen, 2010
 Herausgegeben von Kyburz-Graber, Regula /
 Nagel, Ueli / Odermatt, Freia

In einem 2. Sheet dieser Excel-Datei finden Sie **Erklärungen** und **Kontrollfragen** zur Bewertung der beiden Spider.