



Enseignement secondaire		
Classes internationales		
Régime anglophone		
Français		
Programme		
3IEC		
Leçons hebdomadaires: 5		
Langue véhiculaire: anglais		
Nombre minimal de devoirs par trimestre: 3		

Description

Il s'agit de la deuxième et dernière année de préparation avant le début de l'*IB Diploma Programme* proprement dit. Le cours vise essentiellement la consolidation et l'élargissement des acquis grammaticaux ainsi que l'enrichissement du bagage langagier et culturel. L'étude de différents types de textes ainsi que de différentes situations de communication sera placée au centre de l'intérêt. En ce qui concerne le CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues), le niveau B1 sera consolidé afin de permettre aux élèves qui le désirent de choisir le cours de français langue B au niveau supérieur.

Objectifs

- apprendre à faire face à diverses situations de communication,
- renforcer et diversifier les stratégies de compréhension et d'expression orales et écrites ainsi que les stratégies d'apprentissage,
- approfondir les connaissances et les comportements culturels nécessaires à la vie en France et dans les pays francophones.



Composantes du cours

L'élève sera amené à :

- systématiser les notions grammaticales, lexicales et orthographiques du français,
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un français cohérent et correct,
- accéder à des sources d'information variées en vue de la préparation d'un exposé et d'un petit mémoire,
- manier sans problème des encyclopédies et des dictionnaires français,
- lire des textes de tous genres et à en saisir le sens, les idées-clés et la structure,
- distinguer les caractéristiques de différents types de discours (narratif, argumentatif, informatif, etc.),
- produire différents types de discours en respectant leurs caractéristiques.

Evaluation

3 devoirs en classe (dont une note peut être orale) et contrôles continus

Les devoirs en classe porteront sur la matière apprise en classe (grammaire, vocabulaire, textes ou lecture cursive) et pourront comprendre des exercices d'expression libre (compte rendu, lettre, inscription dans un journal intime, etc.) ou de compréhension de textes inconnus. Les épreuves comprendront aussi des exercices de compréhension et d'expression orales.