



<b>Enseignement secondaire</b>		
<b>Classes internationales</b>		
	<b>Régime anglophone</b>	
<b>Français</b>		
<b>Programme</b>		
<b>Groupe "Level 2"</b>		
<b>Classes concernées: 7IEC et 6IEC</b>		
Leçons hebdomadaires: 4		
Langue véhiculaire: français		
Nombre minimal de devoirs par trimestre: 3 dont une note orale		

## Description

Le cours est destiné aux élèves de 7IEC et de 6IEC qui ont déjà acquis une maîtrise rudimentaire des bases de la langue française (et qui ont acquis un niveau A1 du CECR au moins), il s'agit d'une solidification des connaissances préalables et d'une progression des connaissances. A la fin de l'année scolaire l'élève aura acquis le niveau A2 du CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues).

## Objectifs

- permettre à l'élève de faire face à diverses situations de communication de la vie de tous les jours ;
- développer des stratégies de compréhension et d'expression orales et écrites simples ;
- maîtriser les stratégies d'apprentissage de base ;
- s'approprier des connaissances générales sur la vie en France et dans les pays francophones.



## Composantes du cours

L'élève sera amené à :

- systématiser les notions grammaticales, lexicales et orthographiques de base ;
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une langue simple et correcte en faisant face à diverses situations de communication
- accéder à des sources d'information diverses en vue de la préparation d'un court exposé ;
- lire et comprendre des textes de genres différents (textes documentaires d'actualité, romans simplifiés d'auteurs du monde francophone) ;
- Prononcer la langue française correctement.

## Matière à traiter

**Grammaire** : les articles contractés, les articles partitifs, les comparatifs et les superlatifs, les prépositions (*à de/d', en*), l'accord des adjectifs qualificatifs (révision), la formation des adverbes en *-ment*, les pronoms relatifs (*qui, que, où*), le pronom complément *en*, les pronoms démonstratifs, les pronoms COD et COI, les pronoms *y* et *en* compléments de lieu, les pronoms indéfinis, les doubles pronoms, les pronoms possessifs, l'expression de l'opposition (*mais, par contre, alors que*), l'expression de la cause et de la conséquence, , l'expression de la condition (*si + présent, présent/futur ; si + imparfait, conditionnel présent*), l'expression de la simultanéité (*tandis que, pendant que*), situer dans le passé (*il y a, depuis, pendant*), l'expression du futur, l'expression de but (*afin de, afin que, pour, pour que*), l'expression de la fréquence, l'expression de la nécessité (*il faut, devoir, nécessiter*), le passé récent, le futur proche, le passé composé, l'accord du participe passé avec *avoir* et *être*), les prépositions et adverbes de lieu, l'interrogation, le complément de nom.

**Conjugaison** : le présent de quelques verbes irréguliers et des verbes pronominaux, le futur proche, le passé récent, le futur, le passé composé (+ celui des verbes pronominaux), le présent progressif, l'imparfait, le futur simple, les temps du récit (passé composé et imparfait), le conditionnel présent, le subjonctif présent.

**Vocabulaire** : l'état civil, l'apprentissage, la matière, les états physiques, les sports et les loisirs, la fête, la musique et la chanson, les sorties, les invitations, la télévision, la ville, les professions, le logement, les étapes de la vie, les faits divers, les accidents, le cinéma, Internet, le salon du jeu vidéo, les jeux vidéo, le matériel informatique, les sentiments et les attitudes, les amis et l'amitié, le mouvement, les paysages, les animaux, les coutumes, le climat, les vacances, les interdictions, le corps, les états physiques et les symptômes, les remèdes, l'apparence physique, le high-tech, le matériel scolaire, les objets du futur, les faits divers, la biographie, le tourisme, les témoignages, les particularismes culturels, les cadeaux souvenirs, le langage des adolescents, les rimes et les chansons, le slam.



**Objectifs de communication** : faire connaissance, présenter des amis, décrire quelqu'un, parler de ses goûts, de ses préférences et de ses activités, s'informer, caractériser des objets, parler des sports, parler d'un programme, parler de sa santé et de la santé des autres, raconter le déroulement d'une action, parler de la télévision, demander, donner, refuser une autorisation, accepter ou refuser, formuler des interdictions, expliquer et parler de ses projets, proposer une sortie, parler de son avenir professionnel, défendre ou critiquer un projet, envisager le futur, parler des lieux de vie, comparer, raconter un événement passé, ...

## Evaluation

3 devoirs en classe (180 points au total) + contrôle/s continu/s.

Devoirs de contrôle sur la matière étudiée en classe (grammaire, vocabulaire, textes ou lecture cursive) compréhension de l'écrit et de l'oral, exercices d'expression libre (écrite ou orale).

N.B. Chaque trimestre, 30 points au moins devront être consacrés à l'évaluation de l'expression orale (exposés, présentations...).

## Manuels de référence

Version papier	Marie-Noëlle Cocton	<i>Génération 2 niv.A2</i> - Livre + Cahier + CD mp3 + DVD	Didier, 2016	<b>9782278086320</b>
Version papier	Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Orne-Gliemann	<i>Exercices de grammaire en contexte, A2</i>	Hachette, Français langue étrangère, 2019	<b>9782014016338</b>