



Enseignement secondaire		
Classes internationales		
	Régime anglophone	
Français		
Programme		
Groupe "Level 3"		
Classes concernées: 6IEC et 5IEC		
Leçons hebdomadaires: 4		
Langue véhiculaire: français		
Nombre minimal de devoirs par trimestre: 3 dont une note orale		

Description

Le cours est destiné aux élèves des classes de 6IEC et 5IEC. Il s'agit d'un cours de solidification des connaissances préalables de l'élève et d'une progression des connaissances. A la fin de l'année scolaire l'élève aura acquis le niveau A2+ du CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Objectifs

- permettre à l'élève de faire face à diverses situations de communication de la vie de tous les jours ;
- développer des stratégies de compréhension et d'expression orales et écrites simples ;
- maîtriser les stratégies d'apprentissage ;
- écrire des textes simples aux finalités diverses sur différents thèmes en utilisant les ressources adaptées de cohésion et de cohérence;
- s'approprier des connaissances sur la vie en France et dans les pays francophones;
- Considérer la langue cible comme un instrument d'accès à l'information, et comme un outil d'apprentissage de contenus divers.



Composantes du cours

L'élève sera amené à :

- systématiser les notions grammaticales, lexicales et orthographiques de base ;
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une langue correcte en faisant face à diverses situations de communication.
- accéder à des sources d'information diverses en vue de la préparation d'un exposé d'une certaine longueur ;
- lire et comprendre des textes de genres différents (textes d'actualité, chansons, poèmes, extraits de romans francophones, œuvres intégrales d'auteurs du monde francophone) ;
- prononcer la langue française correctement.

Matière à traiter

Grammaire : Renforcement des acquis grammaticaux tels que les déterminants, le féminin et le pluriel des adjectifs et des noms, la place des adjectifs, le comparatif et le superlatif, les pronoms (personnels [en, y], relatifs [dont, où], démonstratifs, indéfinis, possessifs), l'interrogation, la négation, la phrase exclamative, les modes subjonctif, impératif, conditionnels présent et passé, les temps du passé (passé composé, imparfait, plus-que-parfait), le futur antérieur, l'accord du participe passé, le passif, les adverbes (sens et place), la mise en relief (c'est... moi,...), les adjectifs et pronoms indéfinis (autre, chaque, tout, tous les, chacun), le discours indirect et l'interrogation indirecte au présent, l'hypothèse avec si, l'expression du but, de la cause, de la conséquence

Conjugaison: Les temps du récit : passé composé / imparfait / plus-que-parfait ; l'accord du participe passé des verbes non pronominaux et pronominaux; Le subjonctif (rappels), les subordonnées complétives (**sans** propositions infinitives, participiales ou tournures nominales; les subordonnées circonstancielles de but, de cause et de conséquence (**sans** propositions infinitives, participiales ou tournures nominales), l'expression de l'hypothèse avec « si », le conditionnel (rappels), les verbes (conclure, résoudre, battre, vivre, s'asseoir, convaincre, vaincre, plaire, boire, rire, suffire, fuir, haïr, valoir).

Vocabulaire : selon des thèmes étudiés tout au long de l'année (la vie en société, la famille, l'environnement, les médias, les vacances, les loisirs, les sciences, la politique, la francophonie, etc.).



Objectifs de communication : raconter des vacances, raconter un accident ou un fait divers ainsi que des rumeurs, des conflits, demander et donner des précisions sur un événement, faire une demande écrite, exprimer une opinion, exprimer des sentiments, comprendre et rédiger un règlement, comprendre et décrire un itinéraire, situer et s'orienter, décrire une région, décrire un séjour, parler du climat, parler de maux et de remèdes, exprimer le besoin, donner des conseils, parler des causes et des conséquences, évoquer la durée et poser des questions sur la durée, exprimer la simultanéité, exprimer un désir, une volonté, un but, exprimer la possession, comprendre une interview.

Évaluation

3 devoirs en classe (180 points au total) + contrôle/s continu/s

Devoirs de contrôle sur la matière étudiée en classe (grammaire, vocabulaire, textes ou lecture cursive), compréhension de l'écrit et de l'oral, exercices d'expression libre (écrite ou orale).

N.B. Chaque trimestre, 30 points au moins devront être consacrés à l'évaluation de l'expression orale (exposés, présentations...).

Manuels de référence

Version papier	Marie-Noëlle Cocton	Génération 2 niv.A2 - Livre + Cahier + CD mp3 + DVD	Didier, 2016	9782278086320
Version papier	Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Orne-Gliemann	<i>Exercices de grammaire en contexte, A2</i>	Hachette, Français langue étrangère, 2019	9782014016338



Version papier	Marie-Noëlle Cocton	<i>Génération 3 niv.B1 - Livre + Cahier + CD mp3 + DVD</i>	Didier, 2016	9782278086351
Version papier	Anne Akyüz, Bernadette Bazelle- Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Orne-Gliemann	<i>Exercices de grammaire en contexte, B1</i>	Hachette, Français langue étrangère, 2019	9782014016345