ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

LA NOUVELLE SECTION R
« POLITIQUES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE »



WWW.AL.LU

COMPRENDRE
POUR AGIR





POLITIQUES ET DÉVELOPPEMENT DURABLE

UNE NOUVELLE **SECTION R** À L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE CLASSIQUE



LE GOUVERNEMENT
DU GRAND-DUCHÉ DE LUXEMBOURG
Ministère de l'Éducation nationale,
de l'Enfance et de la Jeunesse





NOUVELLE FORMATION ESC À PARTIR DE SEPTEMBRE 2023

Tu t'intéresses à ce qui se passe dans le monde et à la façon dont les pays interagissent les uns avec les autres ? Tu aimes explorer les concepts et théories qui sous-tendent les relations internationales ? Tu veux comprendre les raisons et les enjeux des conflits géopolitiques ? Tu veux découvrir et saisir le contexte historique et géographique des événements politiques ? Tu te passionnes pour l'analyse et l'évaluation des politiques et de l'économie internationales dans toute leur complexité, en gardant à l'esprit les enjeux cruciaux du développement durable ?

La nouvelle section R à l'enseignement secondaire classique pourrait t'intéresser.

Tu y accèdes après une 4 C réussie. Le volet spécialisation de la section comporte deux grandes disciplines

- les relations internationales et la géopolitique ,
- les sciences économiques et sociales.

Le développement durable accompagnera tes réflexions de manière interdisciplinaire tel un fil rouge de la formation. Au cours d'un projet de recherche d'envergure, tu pourras mobiliser et renforcer tes nouveaux savoirs et savoir-faire de façon pluridisciplinaire.

Tu pourras poursuivre un cursus académique dans les sciences politiques, économiques, ou sociales, en histoire ou géographie, et ainsi étudier les questions importantes des inter- et transactions humaines à grande échelle, aux niveaux temporel comme spatial.

De nombreuses opportunités de carrière te seront accessibles dans les sciences politiques, l'économie et les sciences sociales. Tu pourras exercer, p. ex., dans les champs du journalisme, du droit, de la diplomatie, des ONG ou de la coopération internationale.

COMPRENDRE POUR AGIR

Athénée de Luxembourg

2023-2024

FR, DE ,EN

Accès / Zugang

4 C

OBJECTIFS

OBJECTIFS GÉNÉRAUX
OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE
COMPÉTENCES MAJEURES



OBJECTIFS GÉNÉRAUX

« Comprendre les enjeux contemporains du monde dans une approche globale et à différentes échelles »

- Base : **savoirs et méthodes** de la géographie, de l'économie, de l'histoire, des sciences politiques et de la philosophie ainsi que des langues.
- Avec le développement durable comme fil rouge de la formation.
- Former des jeunes adultes éclairés, inventifs et acteurs du bien commun dans un monde global, bien préparés pour suivre des études universitaires dans les domaines suivants :

  politologue, diplomate, archiviste, économiste, juriste, journaliste, philosophe, historien, géographe, aménageur, consultant en durabilité, analyste, …

OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- **Comprendre**
  - le fonctionnement et les défis du monde actuel et la nécessité d'un développement durable,
  - comment les sociétés ont changé au fil du temps pour faire notre monde contemporain,
  - les complexités des interactions mondiales et leur impact sur les gouvernements, les sociétés et les cultures,
  - les différents types de conflits existants à travers le monde, leurs enjeux, les relations entre pouvoir et territoire, ...
- **Tenir compte** de la profondeur historique des débats et enjeux contemporains et des spécificités géographiques des sujets étudiés.

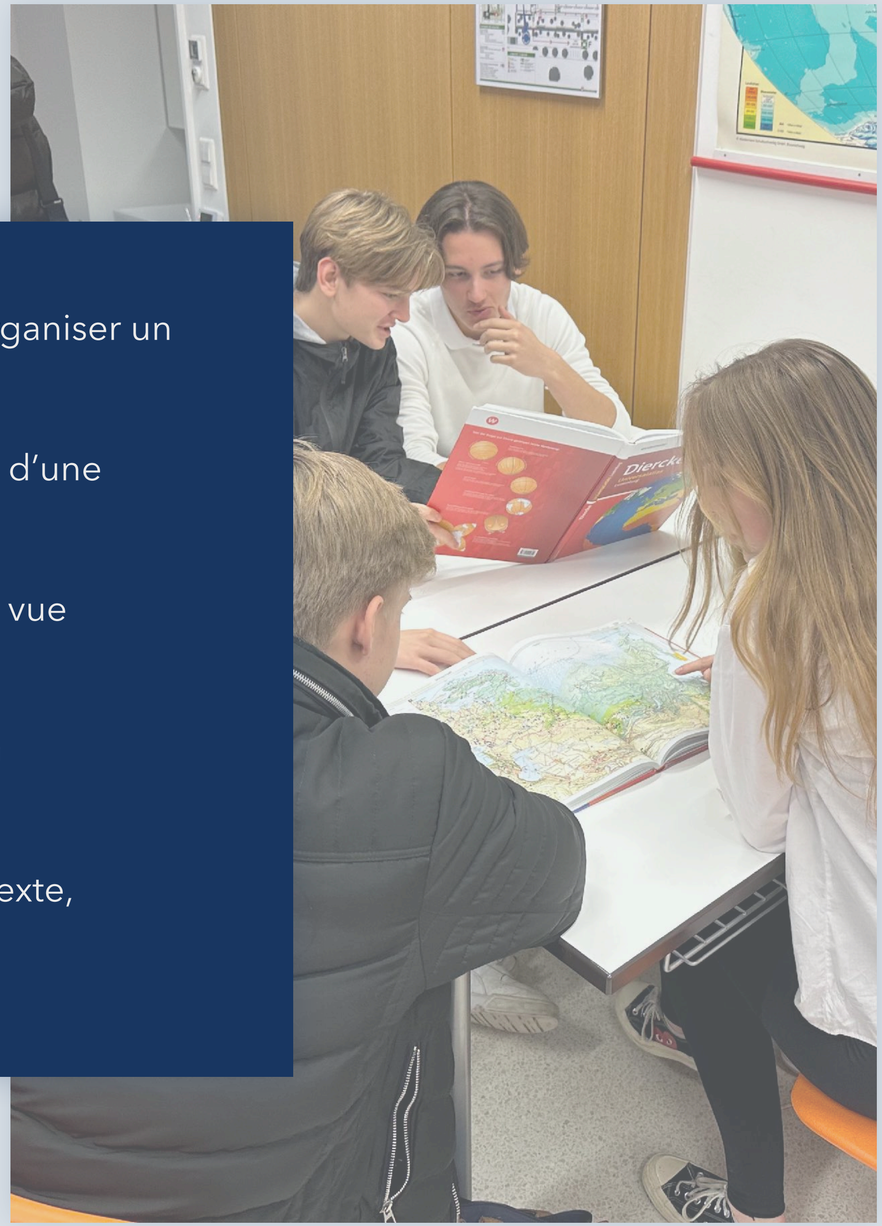


COMPÉTENCES MAJEURES

- Acquérir une **culture du questionnement**, une rigueur de pensée et un sens de la synthèse.
- Exposer, **défendre ses idées** de manière concise et précise, documentée, critique et sensible, à l'écrit, à l'oral, en plusieurs langues, dans le cadre de travaux individuels et collectifs.
- Acquérir une **capacité d'analyse** des conflits existants à travers le monde.
- Acquérir un **esprit de synthèse** et une **rigueur méthodologique** à l'écrit, à l'oral et dans le traitement de l'information sous toutes ses formes (textes, données chiffrées, images).
- Développer l'**agilité intellectuelle** en se confrontant à différents modes de pensée, d'actions, en établissant des liens et en mobilisant des connaissances pertinentes.

SAVOIR-FAIRE…

- Définir et mener une **recherche documentaire**, construire et organiser un corpus de sources variées.
- Approfondir sa qualité de lecture, d’interprétation et d’analyse d’une information ou d'une démonstration.
- Problématiser un sujet, une question, et construire un point de vue personnel et critique.
- Affiner, diversifier ses pratiques d'écriture et de représentation graphique.
- Produire des documents intégrant la diversité des langages : texte, image, donnée chiffrée.





INNOVATIONS

GRILLES HORAIRES
PROGRAMMES CURRICULAIRES
NOUVELLES DISCIPLINES
PROJET PERSONNEL
ÉVALUATION

CURSUS - ADAPTATION DES GRILLES HORAIRES

- Afin de pouvoir **intégrer une nouvelle discipline** (relations internationales en classe de 3e, 2e et de 1ère) dans le cursus de la nouvelle section et **porter le nombre de leçons de mathématiques avancées de 3 à 4 en 2e et en 1ère**, les grilles horaires ont dû être adaptées en classe de 2e et de 1ère.

- **Ajustement du nombre de leçons** dans certaines disciplines en 3e, 2e et 1ère ou même abolition.

- **Adaptation** des modalités concernant l'examen de fin d'études secondaires (disciplines obligatoires et au choix).

3R

Discipline		Leçons	Coefficient
Français		3	3
Allemand		3	3
Anglais		4	3
Latin			
Chinois			
Mathématiques	MATHG	3	3
	MATHF	3	3
Histoire		2	2
Branche combinée		**3**	**4**
Géographie	2/3	2	
Relations internationales	1/3	1	
Sciences économiques		2	2
Biologie		2	2
Physique		1,5	2
Chimie		1,5	2
Éducation physique		1	1
Éducation artistique		1	2
Cours à option		2	2
Vie et Société		1	2
Total		30	33

2R

Discipline		Leçons	Coefficient
Français		3	3
Allemand		3	3
Anglais		3	3
Mathématiques	2CR	3	2
	2CR-MATH	4	3
Discipline combinée 1		**3**	**3**
Histoire	2/3	2	
Instruction civique	1/3	1	
Philosophie		2	2
Géographie		2	2
Sciences économiques		4	3
Discipline combinée 2		**4**	**4**
Relations internationales		3	1
Travail personnel	50% Trim 3	1	2
Éducation physique		1	1
Cours à option		2	2
Total		30 / 31	30 / 31

1R

Discipline		Leçons	Coefficient
Groupe à option 2 langues parmi 3			
Français		3	3
Allemand		3	3
Anglais		3	3
Mathématiques	1CR	3	2
	1CR-MATH	4	3
Philosophie		3	2
Discipline combinée		**4**	**3**
Histoire	1/2	2	
Géographie	1/2	2	
Sciences économiques		5	3
Relations internationales		**6**	**4**
Éducation physique		1	1
Cours à option		2	2
Total		30 / 31	23 / 24

ADAPTATION DES PROGRAMMES

Plusieurs disciplines existantes ont adapté leur programme afin qu'il cadre mieux avec les objectifs et la grille horaire de la nouvelle section :

GÉOGRAPHIE
HISTOIRE

SCIENCES ÉCONOMIQUES

MATHÉMATIQUES NIVEAU AVANCÉ

PHILOSOPHIE
LANGUES



RELATIONS INTERNATIONALES EN 3e



Le volet « DEVELOPPEMENT DURABLE »

Intégré dans la grille horaire dans le cadre de la discipline combinée „Géographie - Relations internationales“.

Objectif :
Préparer les jeunes à être des acteurs responsables face aux défis géopolitiques, avec une compréhension des liens entre économie, environnement, et société.

Axes fondamentaux du cours :

- Fondements théoriques : Introduction aux concepts clés qui orientent le développement durable.
- Études de cas : Analyse de dossiers thématiques au Luxembourg (p.ex. énergie, gestion des déchets, logement) en lien avec leurs enjeux mondiaux.
- Visites : Exploration de projets de développement durable dans notre Grande-Région.
- Dossiers : Encouragement à l'autonomie des élèves par le développement de dossiers, tout en préparant au Projet personnel à mener dans le cadre des « Relations internationales » en classe de 2e

RELATIONS INTERNATIONALES EN 2e

Cours composé de deux volets : économique (1 leçon / semaine) et historique (1 leçons / semaine)



OBJECTIFS - SCIENCES ÉCONOMIQUES

comprendre les fondements de la croissance

(les défis de la croissance)

comprendre les rapports dans les échanges internationaux

(le commerce international)

comprendre les défis économiques internationaux du 21e siècle

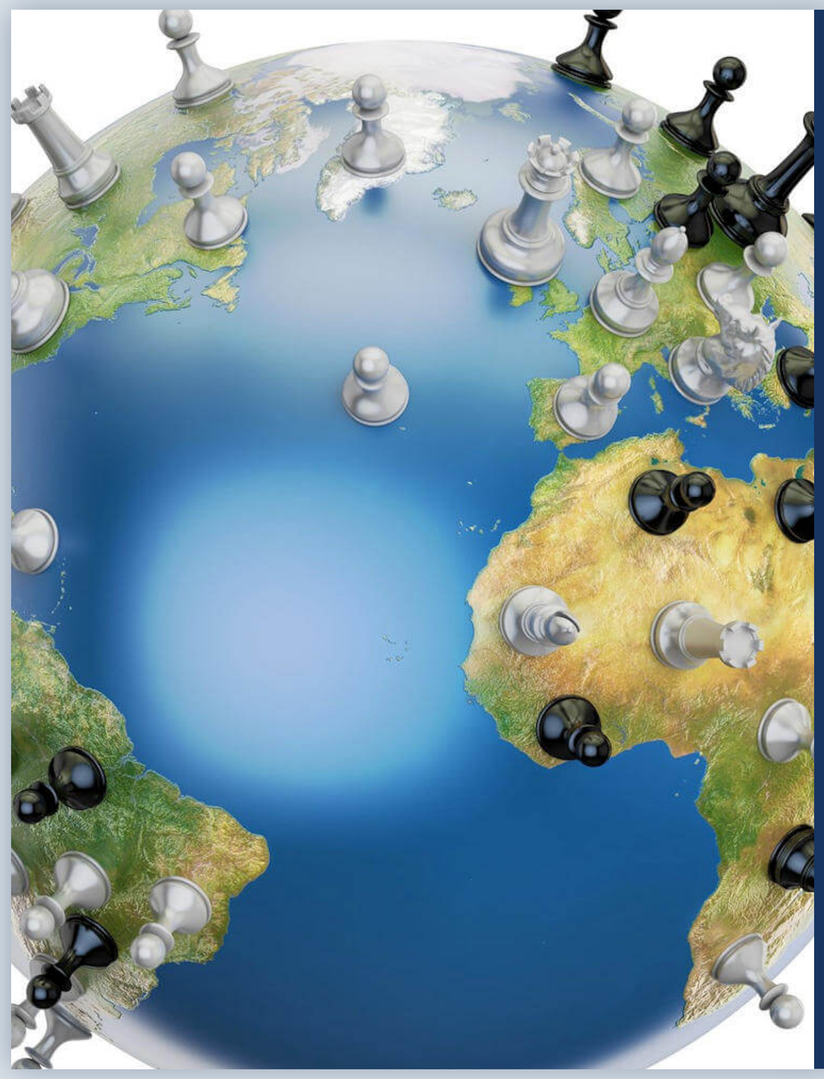
(politiques européennes, régulation et gestion de crises)

OBJECTIFS - HISTOIRE

connaître les acteurs divers de la vie internationale au 20-21ème siècle

analyser l'histoire et l'évolution du système international après 1945

étudier les relations et les dynamiques entre les États à l'aide d'études de cas



RELATIONS INTERNATIONALES EN 1ère

- Analyse des conflits existants à travers le monde.
- A l'intersection de la géographie, de l'histoire, des sciences politiques et des sciences militaires.
- Concentration sur les relations entre pouvoir et territoire.
- Perspective et contextes où l'étude porte sur des affrontements antagonistes, réels ou potentiels.

volet historique 1/3

volet géopolitique 2/3

VOLET HISTORIQUE



- Le volet historique du cours s'inscrit dans la **continuité du cours Relations Internationales** en classe de 2e .
- Accent sur l'**histoire contemporaine du 20-21e siècle** et intégration de l'histoire du temps présent.
- **Objectif** : expliquer les grands enjeux politiques, sociaux et économiques actuels par l'histoire.



LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Analyser l'évolution de l'art de guerre ;
- définir les différentes manières de faire la paix et étudier les difficultés à la préserver ;
- expliquer la naissance d'une justice internationale.

VOLET GÉOPOLITIQUE



L'étude de l'espace est considérée comme un **enjeu en géopolitique** où sont analysés des **sujets d'actualité** en s'appuyant sur des outils méthodologiques adaptés.



LES OBJECTIFS D'APPRENTISSAGE

- Comprendre les dynamiques des puissances internationales
- Comprendre les enjeux liés aux océans et à l'espace ;
- Comprendre les différents types de conflits dans le monde ;
- Comprendre les enjeux géopolitiques du changement climatique ;
- Acquérir une capacité d'analyse d'un conflit (et élaboration d'une fiche de synthèse afférente).
- Comprendre et maîtriser l'analyse de cartes comme élément essentiel pour approcher la complexité géopolitique et l'analyse de conflits.

LE PROJET PERSONNEL EN CLASSE DE 2e

- Rédaction dans le cadre de la discipline combinée « Relations Internationales - Travail personnel », discipline fondamentale (4 heures / semaine et coefficient 4).
- Intégré dans la grille horaire.
- Choix entre un sujet historique, géographique ou économique, respectivement un sujet de relations internationales
- Sujet impérativement en relation avec ces matières étudiées en section R.
- Supervision et accompagnement par un enseignant de sciences économiques et sociales, de géographie, d'histoire ou de relations



FORME ET ÉVALUATION

Production écrite	2000 mots	40 points
Réflexion	300 mots	8 points
Soutenance	10 à 15 minutes	12 points

Il est fortement recommandé d'établir un « espace de réflexion » ou portfolio pour accompagner la recherche et le processus de rédaction et



SCIENCES ÉCONOMIQUES

DEUX MATIÈRES : ÉCONOMIE POLITIQUE ET ÉCONOMIE DE GESTION

3E

ÉCONOMIE POLITIQUE

- Les sciences économiques : science des choix.
- Les richesses : création, mesure et répartition.
- Les marchés : offre & demande, prix, équilibre.

2E

ÉCONOMIE POLITIQUE

- Emploi, travail, chômage.
- Agents économiques : fonctions principales et leur fonctionnement.
- Monnaie : fonction, fonctionnement, formes, système bancaire, théories, déséquilibres.

1ÈRE

ÉCONOMIE POLITIQUE

- Échanges internationaux : commerce international, balance des paiements, taux de change.
- Objectifs des différentes politiques : croissance économique, développement durable, stabilité des prix, équilibre extérieur, équité et justice sociale, plein emploi.

ÉCONOMIE DE GESTION



DROIT

3e : Notions, branches, introduction au Droit civil.

2e : Droit du travail.

1ère : Droit international et droit de l'environnement.



COMPTABILITÉ &
ANALYSE COMPTABLE ET FINANCIÈRE

2e : Introduction à la Comptabilité générale.

1ère : Analyse comptable et financière: Étude des bilans et du Compte des Profits & Pertes.

LES TRAVAUX DIRIGÉS EN CLASSE DE 1ère

- Les RELIN auront à disposition 6 heures par semaine en classe de 1ère, dont 4 heures de cours et 2 heures de travaux dirigés.
- Ceci permettra à la fois de mieux traiter la matière au programme durant les heures de cours, tout en évitant un cours trop magistral, et de préparer systématiquement les élèves à l'analyse de conflits contemporains, ce qui est indispensable à la réalisation de l'épreuve de synthèse.



NOUVELLES MODALITÉS D'ÉVALUATION

Outre le PP, innovation importante qui constitue également une nouveauté en matière d'évaluation, certaines nouvelles modalités sont introduites dans le cursus de la nouvelle section…

- **Relations internationales en 2e** : épreuves orales
- **Relations internationales en 1ère** - volet géopolitique :

  épreuve de synthèse :

  - Analyse synthétique (fiche de synthèse : résumé structuré, schéma explicatif, …) d'un conflit à travers l'étude de documents.
  - Analyse effectuée en ayant recours à internet : plusieurs documents devront être exploités et au moins 3 figures (statistiques, cartes, photos, …) intégrées dans la fiche de synthèse.



ATHÉNÉE DE LUXEMBOURG

AVEZ-VOUS DES QUESTIONS ?



WWW.AL.LU