



Athénée de Luxembourg Rapport 2022



Activités réalisées au sein du lycée et dans les environs :

12.1.2022 Conférence de Madame Simone BECK pour tous les élèves de la section A : « L'UNESCO : une agence mal connue au service de tous ».

<https://www.al.lu/fr/au-fil-des-annees/activites-en-2021-22>

30.3.2022 Charity Run – journée organisée sous le slogan de la SOLIDARITE

Conférence-débat de Monsieur Charles GOERENS et de Madame Viktoria BORETSKA de l'Ukraine asbl

Le principe du *Charity Run* est simple : les coureurs cherchent des sponsors qui s'engagent à payer une certaine somme d'argent par 5 minutes courues. Les élèves s'inscrivent en indiquant leurs sponsors sur le site internet de la course www.charityrun.lu. Après la course, un décompte sera adressé à chaque sponsor.

26.10.2022 Journée de la démocratie

Des photos sont disponibles sur
www.al.lu

9.12.2022 Visite de Monsieur Charles Goerens (Député du Parlement Européen) ; entrevue avec des élèves

19.12.2022 Chrëschtmaart : les bénéfices de cette journée sont versés à l'ONG du lycée « Athénée - Action humanitaire »

EXPOSITIONS :

28.3.- 22.4.2022 : « State of Deception / L'Etat trompeur »

16.9. – 15.11.2022 : « Mateneen » - exposition itinérante proposée par l'Oeuvre Nationale Grande-Duchesse Charlotte au sujet de la solidarité face à la migration vers le Luxembourg

ACTIVITES liées à l'ONG :

- Cours facultatif Cap Vert
- Cours à option Afrique du Sud
- Cours à option OEDHE (Education - Democratic Citizenship- Health – Environment) – en relation avec le projet ERASMUS+ 'Caring for Europe-Solidarity with Greece' – voyage d'études en Grèce du 9 au 13.5.2022

<https://www.a-ah.lu/>

–

Éischt Hëllef Team Kolléisch » - EHTK : Nos élèves-secouristes au service de la communauté scolaire

<https://www.al.lu/fr/lathenee/ehtk>

Projets européens et internationaux promouvant les valeurs humanistes, démocratiques et les idées inter-culturelles et de mémoire

15.3.2022 : Visite de Madame Roberta Metsola, Présidente du Parlement Européen ; rencontre avec des élèves qui participent au MEP et au MUN, ainsi que des élèves du Debating Club et des classes de 3G)

<https://www.al.lu/fr/au-fil-des-annees/activites-en-2022-23>

Avril – mai 2022 : Projet Robert Schuman

Sous l'égide du MENJE et dans le contexte du projet d'échanges scolaires dans la Grande Région, appelé projet „Robert Schuman“, 4 élèves ont participé à cet échange de 2 semaines.

Model European Parliament (M.E.P.)

27.-29.4.2022 LUXMEP au Lycée Aline Mayrisch avec 8 délégués AL

12.-19.11.2022 iMEP à Sofia en Bulgarie : délégation mixte AL et LAML

9. – 12.6.2022 Model United Nations (LUXMUN) – organisé par nos élèves des classes internationales : participants AL, LRSL, Ecoles Européennes 1 et 2. Les activités ont lieu à l'Athénée, Forum Geesseknäppchen et Hémicycle/ European Convention Centre ; visite du Premier Ministre Xavier Bettel

21. – 28.9.2022 : EUROWEEK au Danemark et en Suède avec une délégation de l'Athénée

20. – 26.10.2022: MUNOG (Model United Nations of Goldberg)

Participation de 10 élèves de 3^e à Sindelfingen en Allemagne

7.10.2022 : Visite du Parlement Européen à Strasbourg ; rencontre avec Monsieur le Député Marc ANGEL

24.11.2022 Juvenes translatores

5 élèves ont participé au concours de traduction „Juvenes translatores“ organisé par la Commission européenne.

Tout au long de l'année scolaire :

- Affichage d'initiatives et d'activités en relation avec les piliers de l'UNESCO dans une vitrine et sur les écrans d'information du lycée

- Affichage dans les vitrines et/ou sur les écrans pour marquer certaines journées internationales (ex. Journée internationale des droits de l'enfant, Journée internationale des droits de la femme, ...)

- **Projet phare de 2022 : ERASMUS+ « Our Cultural Diversity, Our Common Strength »**

L'idée était de permettre à un grand nombre de nos élèves d'entrer en contact avec des pairs de l'étranger grâce à un projet ERASMUS+. La devise de notre école étant "Innovation comme tradition", notre projet scolaire à long terme étant intitulé "humanisme et innovation", et en tant qu'École Associée au Réseau de l'Unesco ainsi qu'école ambassadrice du Parlement européen, il va sans dire qu'il est nécessaire d'associer nos élèves encore plus étroitement à ces principes et de les partager avec d'autres. L'héritage culturel et les valeurs qui nous définissent et que nous partageons sont au cœur de notre vie quotidienne. Notre population scolaire est diverse et reflète le multiculturalisme de la société luxembourgeoise. Cette population multiculturelle apporte davantage de traditions et de bagages culturels enrichissants mais peut parfois aussi entraîner quelques frictions. Il est donc important de sensibiliser les élèves aux points communs qui existent au sein de cette diversité en mettant l'accent sur la tolérance et la compréhension de l'autre. Cette éducation constante permet à chaque membre de la communauté scolaire d'établir des liens plus forts et d'aider au processus de construction de la paix.

En outre, nous nous rendons compte de tendances nationalistes qui se développent dans un certain nombre de pays européens ainsi que de crises de réfugiés liées à des conflits ou des guerres mais aussi au changement climatique. Voilà pourquoi il est absolument vital d'informer et d'instruire les jeunes, de les sensibiliser aux points communs et aux liens existants, ainsi qu'au bien culturel commun et à la culture de la paix.

Permettre aux élèves de différents pays d'échanger leurs expériences et de faire des activités ensemble lorsqu'ils se rencontrent permet certainement de tisser des liens et de faire de ces jeunes

des citoyens du monde plus responsables, engagés et forts. Il est extrêmement important que les jeunes connaissent le patrimoine culturel national et régional, tout comme la dimension européenne. La valeur ajoutée à notre vie quotidienne par la grande communauté qu'est la famille européenne devrait être au centre de nos préoccupations. Un tel projet avec un pays du nord et un pays du sud de l'Europe, ainsi que le Luxembourg en tant que membre fondateur de l'UE, en est l'illustration parfaite. Il est important de fixer des cadres et des objectifs, rendus possibles grâce à ce projet Erasmus+, afin d'associer de nouveaux partenaires et d'offrir de plus grandes opportunités d'échange aux élèves et aux professeurs.

Ainsi l'Athénée, en tant qu'initiateur et coordinateur du projet, a fini par trouver ces lycées partenaires en Suède et en Italie. Ensemble, après des réunions en ligne, un concours pour le design d'un logo, et une réunion entre coordinateurs, nous avons planifié trois voyages avec à chaque fois 10 élèves et trois professeurs par lycée.

<https://www.al.lu/fr/projets/projet/erasmus>

1.-6-5-2022 Skövde / Suède <https://www.al.lu/fr/articles-caches/erasmus-voyage-educatif-en-suede>

16.-21-10.2022 Chieri / Italie <https://www.al.lu/fr/au-fil-des-annees/activites-en-2022-23>

(20.-27.1.2023 Luxembourg)

Chaque partenaire a organisé des activités dans son école permettant aux élèves de se familiariser avec le patrimoine culturel régional ou national, les idées liées à la citoyenneté et les objectifs fondamentaux de l'Union européenne. Tout cela nous a permis à de nombreuses occasions de nous référer aux principes et aux valeurs de l'Unesco, et tous les participants ont pu se rendre compte de la plus-value personnelle, mais également de l'enrichissement en général à travers de tels projets d'échange.

<p><u>Projets futurs</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Continuation de certaines activités organisées régulièrement• 4^e Développement : projet phare de l'année scolaire 2023-2024	
<p><u>Suggestions pour l'année prochaine:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Visibilité plus importante des écoles Unesco• Valorisation de l'engagement des représentants des différents lycées et écoles fondamentales	