



Enseignement secondaire		
Classes internationales		
	Régime anglophone	
Français		
Programme		
4IEC		
Leçons hebdomadaires : 4		
Langue véhiculaire : français		
Nombre minimal de devoirs par trimestre : 3		

Description

L'élève rejoignant la 4IA doit avoir acquis au minimum le niveau A2 du CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues). En 4IA l'élève continue son apprentissage de la langue française. Il renforce les bases grammaticales et langagières tout en approfondissant ses connaissances des composantes de la langue française. A la fin de l'année, l'élève doit avoir acquis le niveau B1 du CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues).

Objectifs

- permettre à l'élève de faire face à diverses situations de communication,
- développer des stratégies de compréhension et d'expression orales et écrites ainsi que des stratégies d'apprentissage,
- s'approprier des connaissances et des comportements culturels nécessaires à la vie en France et dans les pays francophones.



Composantes du cours

En classe de quatrième internationale, l'élève sera amené à :

- systématiser les normes grammaticales, lexicales et orthographiques du français,
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans un français cohérent et correct,
- accéder à des sources d'information variées en vue de la préparation d'un exposé,
- manier sans problème des encyclopédies et des dictionnaires français,
- étoffer et diversifier le bagage lexical,
- lire des textes d'actualité, des articles ainsi que des livres d'auteurs du monde francophone et à en saisir le sens, les idées-clés et la structure,
- employer différents types de discours et techniques d'expression narratives et argumentatives,
- justifier un point de vue et soutenir une thèse en s'appuyant sur des arguments et des exemples pertinents.

Evaluation

3 devoirs en classe (dont une note pouvant être une note orale) + contrôles continus (évaluation formative)

Devoirs de contrôle portant sur la matière étudiée en classe (grammaire, vocabulaire, textes ou lecture cursive) ainsi que des textes inconnus et des exercices d'expression libre.