LE LATIN À L'ATHÉNÉE

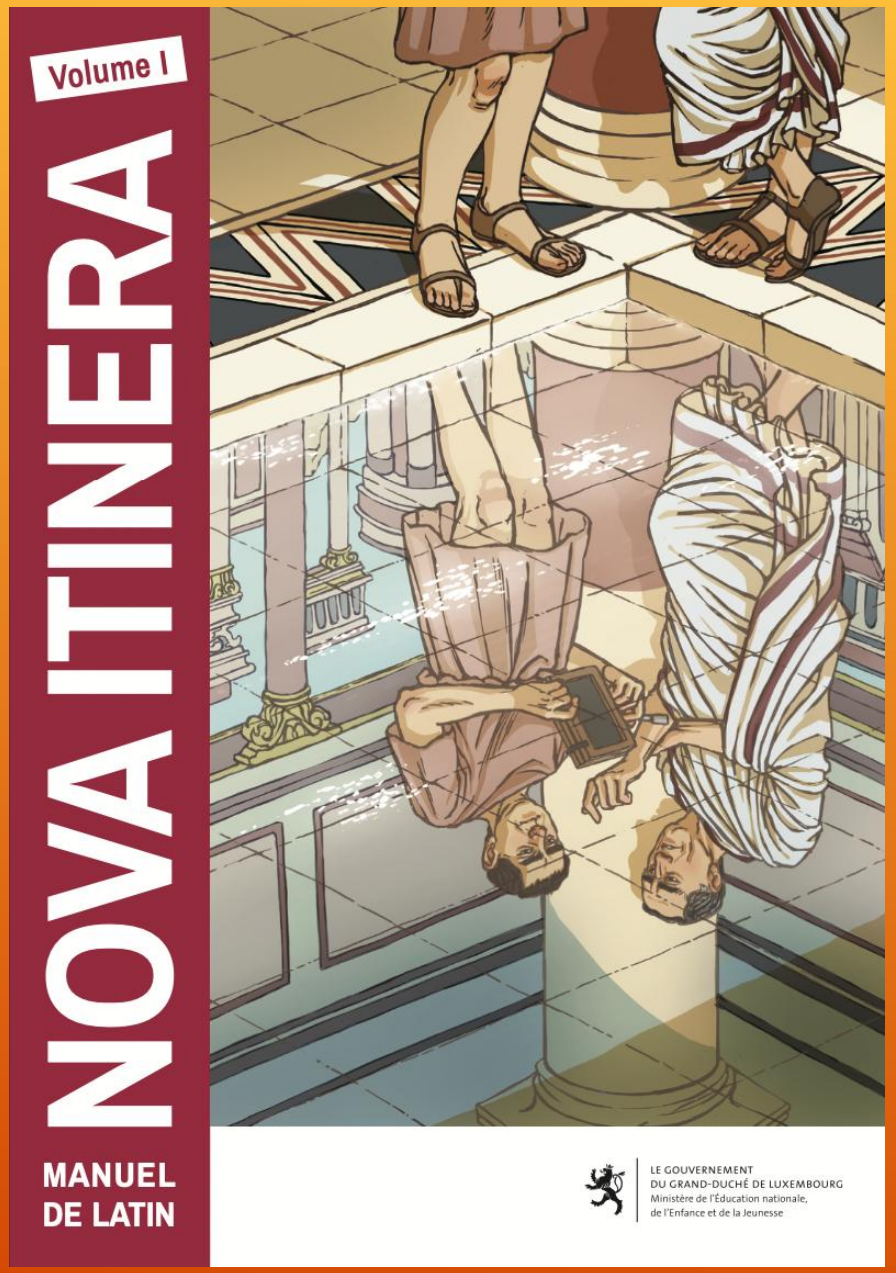
Le latin en 6e …

… oui ou non ?

κτῆμα ἐς αἰεί

-

un bien pour toujours !



LE LATIN S'EST RÉINVENTÉ !

NOVA ITINERA – les nouveaux manuels de latin en 6CL et 5CL

Innovation comme tradition !

LE LATIN À L'ATHÉNÉE

- **TRADITION connue et reconnue**

  1) présent dans tous les domaines : **langues, philosophie, histoire, archéologie, droit, médecine et tout ce qui s'y rapporte**

  2) atout pour : sciences, économie, informatique, nouveaux médias, journalisme, etc.

  3) CULTURE GÉNÉRALE : connaître ses racines / son passé

  = mieux comprendre et vivre le présent

- **INNOVATION**

  enseigner le latin de manière moderne

  tout en cultivant le goût de l'effort

PRODESSE ET DELECTARE

LE LATIN RÉPOND PARFAITEMENT AUX…

Exigences au niveau professionnel actuel :

- ✓ **culture générale** (littérature, histoire, civilisation, mythes, légendes,…)
- ✓ **esprit d'analyse & esprit critique**
- ✓ **terminologies** de + en + complexes
- ✓ **rigueur méthodologique ; discipline de travail**
- ✓ **précision + endurance**
- ✓ **QUALIFICATION SUPPLÉMENTAIRE**
- ✓ …

PER ASPERA AD ASTRA

https://mengstudien.public.lu/fr/support/recherche.html?q=latin

mengstudien.public.lu

LE LATIN AU LYCÉE – UNE BRANCHE EXCELLENTE ET EXIGEANTE

Avec **5 leçons hebdomadaires** de latin en classe de **6CL**, l'élève latiniste est invité à s'acquérir une **discipline de travail certaine** et à faire preuve du **goût de l'effort**.

Comme l'apprentissage de l'anglais s'y ajoute dès la classe de 5CL, l'élève latiniste apprendra **« une langue de plus »** que ses camarades « anglais » et/mais atteint le **même niveau en anglais** qu'eux en fin de **4CL**.

Après leur parcours au lycée, le plus grand nombre d'élèves latinistes confirment que l'apprentissage du latin les a **bien** et même **mieux préparés aux exigences scolaires et universitaires ultérieures**.

FABER EST SUAE QUISQUE FORTUNAE

CERTAMEN CICERONIANUM ARPINAS 2024

Trois latinistes luxembourgeois à Arpino et une mention pour Lukas Monteiro

14/05/2024 • Enseignement secondaire • Actualités

Saviez-vous qu'Arpino, petite commune du Latium à une centaine de kilomètres au Sud de Rome, était la ville natale du grand orateur et homme d'État Cicéron, qui vécut au premier siècle avant notre ère ? Les élèves luxembourgeois qui ont participé au célèbre *Certamen Ciceronianum Arpinas* (concours de version et de commentaire d'un extrait d'une œuvre de Cicéron) ne l'oublieront pas.

Depuis neuf années, l'Association luxembourgeoise des professeurs de latin et de grec ancien (ALPLG) permet à trois élèves de participer au concours international autour de la langue latine organisé tous les ans à Arpino en Italie. Le 10 mai 2024, Bryan Atonfack, élève de 2e C du Lycée Josy Barthel Mamer, Théodore Harf Wilwers, élève de 2e B du Lycée Aline Mayrisch et Lukas Monteiro, élève de 2e C de l'Athénée de Luxembourg, étaient parmi les 250 latinistes du monde entier qui ont participé au *Certamen*. Durant toute une matinée, les participants étaient invités à traduire et à commenter un texte de Cicéron qu'ils ne connaissaient pas encore. Lukas Monteiro a réussi le remarquable exploit de remporter une mention honorable.

Les trois élèves luxembourgeois avaient été sélectionnés lors d'un concours national organisé par l'ALPLG et ouvert à tous les élèves intéressés fréquentant une classe de 2e latine de l'enseignement secondaire classique.

Voyage et séjour à Arpino sont organisés par l'ALPLG, avec le soutien du ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse.

SITE WEB : CONCOURS CICÉRONIEN D'ARPINO

CERTAMEN CICERONIANUM ARPINAS

Vers le site web du concours

https://men.public.lu/fr/actualites/communiques-conference-presse/2024/05/14-concours-cicero.html

ERGO … QUID ? ALSO … FIRWAT ?

- **Lire, traduire et comprendre** des **textes originaux** (= base d'études de lettres, philo, histo, socio, journalisme, politique, droit, etc.), meilleure compréhension des civilisations modernes / actuelles
- **Langue véhiculaire = français**
- Impact favorable sur les **langues modernes** (romanes **et** allemand, anglais, etc.)
- **Analyse et synthèse, rigueur de travail** => **logëscht Denken & strategëscht Denken**
- **Culture générale, connaissances et savoirs fondamentaux)**
- **Grille de lecture** multiple, synchronique et diachronique (langue, culture, objectivité p.r. aux cultures modernes) => **fondements MÊMES de la culture occidentale**
- **Investissement personnel = qualification supplémentaire**

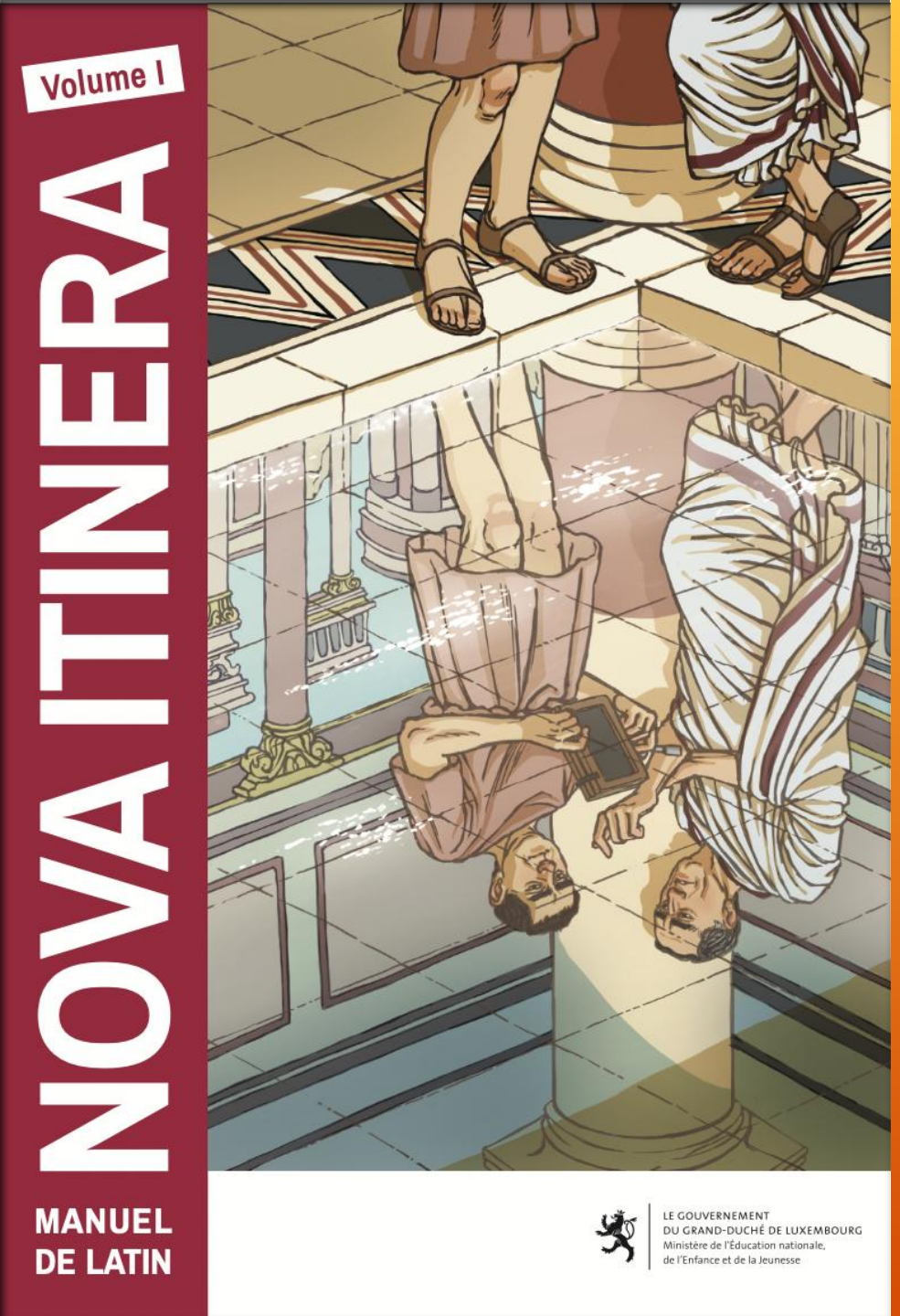
LE LATIN – UN ATOUT dans LA VIE

FORTES FORTUNA ADJUVAT

L'élève latiniste

- ✓ apprend une **langue supplémentaire au lycée**
- ✓ apprend **plus facilement d'autres langues modernes**
- ✓ a le **goût de l'effort**, fait preuve d'**endurance**, veut **« travailler plus »**

  => critère de sélection à certaines universités
- ✓ fait preuve d'une **bonne gestion de son temps et de ses apprentissages**
- ✓ peut aborder dans la **langue originale les textes fondateurs de notre société** (philosophie, littérature, histoire, politique, droit, etc.)
- ✓ s'acquiert un **bagage culturel, historique et littéraire certain**



NOVA ITINERA

LES NOUVEAUX MANUELS DE LATIN EN 6CL ET 5CL

NOVA ITINERA – les nouveaux manuels de latin

luxembourg.pearltrees.com

https://script.lu/fr/activites/materiels-didactiques/plateforme-pearltrees

UNITÉ 1 - Ledóna puélla Gállica

Keily1524 public 19 avril 2024 33 perles

Dans cette première unité, l'élève
- fait la connaissance de Ledona, jeune fille gauloise - personnage que nous suivrons à travers le manuel -, ainsi que de la déesse romaine Vesta et des Vestales,
- se familiarise avec le système flexionnel du latin et la 1re déclinaison en -a, -ae,
- découvre les premiers éléments de la syntaxe latine (place des mots et verbe « être »), Voir plus

U1 PdG

LEDONA (M. Dengler)

VESTA (M. Dengler)

VESTA (Gaffiot)

L'objet historique - la fibule

Titelberg, d'Haptstad vun den Treverer

GRAMMATICA - Grammaire

U1 GR1 Fonctions

U1 GR2 La declinaison latine

U1 GR3 ESSE

U1 GR4 Place des mots

LECTIONES - Lectures

U1 Lecture 1 Ledona

U1 Lecture 2 Vesta

Unité 1

Rubriques:

Edito
Grammaire
Lectures

AVDIO - Écoutes

U1 Lecture 1 (texte latin)

U1 Lecture 2 (texte latin)

La vie chez les Gaulois - audio

EXERCITATIONES - Exercices traditionnels et interactifs

U1 Exercices

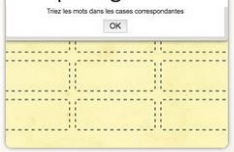
U1 Grille sur le vocabulaire

U1 EX La 1re déclinaison - Texte à trous

U1 EX Fonctions françaises - Cas latins

U1 EX La 1re déclinaison

U1 EX La 1re déclinaison - morphologie



FABVLAE et REALIA - Pour aller plus loin

U1 FABVLAE Vesta (manuel)

U1 FABVLAE The Vestal Virgins and their job

U1 FABVLAE - Les Vestales - Odysseum

U1 FABVLAE Des Trévires à Trèves

U1 FABVLAE Die Kelten

U1 FABVLAE De claris feminis

SCRIPTVRA

U1 SCRIPTVRA capitale romaine

U1 SCRIPTVRA - un exemple de scriptio continua

U1 SCRIPTVRA scriptio Vergiliusque

LVDICRA - Pour apprendre tout en s'amusant

Unité 1

Rubriques (suite) :

Ecoutes
Exercices
Pour aller plus loin
Ecriture
Pour apprendre tout en s'amusant

LECTIO 1

De Ledóna puélla Gállica

Ledona et son chien à l'entrée de la place forte du Titelberg.

Ledona, une jeune fille gauloise

Ledóna puélla **Gállica** est. Ledónae pátria **Gállia** est.

Puélla magna est **et** óculos **claros** et comam pullam habet.
les yeux (acc.) *une chevelure brune* *a*

Fíbulas amat et **túnicam** fíbulis **saepe** ornat.
elle aime *elle décore*

Puélla **cum famíliā** in **Arduénnā silvā** hábitat.
habite

Famíliae fama bona est nam Tréveri magnam **glóriam** habent.
les Trévires (nom.) *ont*

Sed nunc cópiae Románae ad Ledónae **terram** véniunt
viennent

et ádvenae **ita** puéllae novam fortúnam dant.
donnent

mot	traduction	traces étymologiques
Ledóna, ae, f.	Ledona	prénom féminin gaulois
Gállicus, a, um	gaulois	IT. Gallico / ALL. gallisch
Gállia, ae, f.	la Gaule	IT. Gallia / ESP. Galia / PORT. Gália
et	et	etc. (et cétera)
clarus, a, um	1. clair ; brillant ; éclatant 2. (fig.) célèbre, illustre	la clarté, clarifier / ESP. et PORT. claro / IT. chiaro
fíbula, ae, f.	fibule, agrafe pour cheveux ou vêtements	
túnica, ae, f.	tunique	IT. tunica / PORT. et ESP. túnica
saepe	souvent	
cum + abl.	avec, en compagnie de (personnes)	compagnon / PORT. com / ESP. et IT. con
família, ae, f.	famille, maisonnée, le personnel des esclaves	familial, familier / ESP. familia / PORT. família / IT. famiglia / ROUM. familie
silva, ae, f. Arduénna silva	forêt, bois la forêt des Ardennes	sylvestre / PORT. silva (la ronce)
glória, ae, f.	gloire (ALL. Ruhm, ANGL. glory)	glorifier, glorifiant / PORT. glória / ESP. et IT. gloria
sed	mais	*dura lex sed lex*
nunc	maintenant	*hic et nunc*
cópia, ae, f. cópiae, árum, f. pl.	abondance, quantité les troupes (militaires) la troupe (militaire) : catérva, ae, f.	copieux / IT. copioso
Románus, a, um	romain	*senátus populúsque Románus (SPQR)*
ad + acc.	près de, vers (un lieu) ; auprès de, chez (une personne) [lieu où l'on va ; où (ALL. wohin) ?]	préfixe ad- : adverbe, adhésion / *ad líbitum* / *ad absúrdum*
terra, ae, f.	terre	terrestre, un territoire / PORT. et IT. terra / ESP. tierra
ita	ainsi	*ita est* (= formule latine validant un acte notarié)

Unité 1
Lecture 1

à sujet trévire / gallo-romain

LECTIO 2

De Vesta Vestalibúsque

Deux Vestales sortent du temple de Vesta sur le forum à Rome.

Vesta et les Vestales

Sunt **féminae** quae Vestae deae **vitam** dant. Féminae Vestáles vírgines[1] vocántur.
qui *donnent* *sont appelées*

Vesta famíliae dea est, nam perpétuae° domus flammae° curam habet.
maison (gén. sg.) *a*

Perpétuam° **Romae** flammam° **quoque** curat. Ita pátriae dea est.
prend soin de (+ acc.)

Graeci° deam Héstiam° vocábant.
Les Grecs (nom.) *appelaient*

Puélla, quae Vestae vovétur et sacram° flammam° curat,
qui *est vouée*

per totam vitam casta esse et in sacrā° Vestae aede vívere debet.
toute *chaste* *être* *temple* (abl.) *vivre* *doit*

Amúlius° ita putat : « Si° Rheam Sílviam° Vestae vóveo,
pense *je voue*

Rhea famíliam habére **numquam** potest.
avoir peut

Família **mea** bonam fortúnam et magnam famam ita habet, nam **semper** regnáre potest ».
a *régner* *peut*

mot latin	traduction	traces étymologiques
de + abl.	(ici, et dans les titres en général) de ; au sujet de	*de facto*
fémina, ae, f.	femme	féminin, féminité / ROUM. femeia
vita, ae, f.	vie	vital, vitalité / IT. vita / ESP. et PORT. vida / *ad vitam aetérnam*
Roma, ae, f.	Rome	
quoque [se place après le mot qu'il souligne]	aussi (ALL. auch), également	*Tu quoque, fili mi.*
per + acc.	(ici) pendant (CCT) ; à travers, par (CCL)	persévérer, perpétuer
numquam	ne ... jamais, jamais ... ne	ESP. et PORT. nunca
meus, a, um	mon	PORT. meu
semper	toujours	sempiternel / PORT. sempre / ESP. siempre

1 **Vestáles vírgines** (nom.) : jeunes filles vierges de Vesta → Vestales

Unité 1 Lecture 2

à sujet romain

Charte de l'Athénée = Charte du latin ;-)

Humanisme et ouverture sur le monde

Goût de la performance et joie de vivre

Compétitivité et solidarité

Responsabilité et convivialité

Créativité et endurance

Esprit critique et scientifique

Ambition de réussite et respect de l'autre

Engagement personnel et tolérance

Discipline et flexibilité

Savoir-faire et savoir-être

Équilibre physique et enthousiasme intellectuel

Conscience communautaire et épanouissement personnel

COGITO ERGO SUM

RENDEZ-VOUS AU PRÉAU POUR TOUTE INFORMATION SUPPLÉMENTAIRE ☺

RENSEIGNEMENTS GÉNÉRAUX ET INDIVIDUELS

Les finalités et objectifs du latin dans l'*ESC*

le NOUVEAU MANUEL de 6CL (format digital et papier)

LIVRES EN LATIN, ANCIENS ET MODERNES

BDS, romans, contes, etc., EN LATIN

VT LINGVA LATINA « VIVAT, CRESCAT, FLOREAT »