



<b>Enseignement secondaire</b>		
<b>Classes internationales</b>		
	<b>Régime anglophone</b>	
<b>Français</b>		
<b>Programme</b>		
<b>Groupe "intermédiaires 1"</b> <b>Classes concernées: 7IEC et 6IEC</b>		
Leçons hebdomadaires: 4		
Langue véhiculaire: français		
Nombre minimal de devoirs par trimestre: 3 dont une note orale		

## Description

Le cours est destiné aux élèves de 7IEC et de 6IEC qui ont déjà acquis une maîtrise rudimentaire des bases de la langue française (et qui ont acquis un niveau A1 du CECR au moins), il s'agit d'une solidification des connaissances préalables et d'une progression des connaissances. A la fin de l'année scolaire l'élève aura acquis le niveau A2 du CECR (Cadre européen commun de référence pour les langues).

## Objectifs

- permettre à l'élève de faire face à diverses situations de communication de la vie de tous les jours ;
- développer des stratégies de compréhension et d'expression orales et écrites simples ;
- maîtriser les stratégies d'apprentissage de base ;
- s'approprier des connaissances générales sur la vie en France et dans les pays francophones.



## Composantes du cours

L'élève sera amené à :

- systématiser les notions grammaticales, lexicales et orthographiques de base ;
- s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans une langue simple et correcte en faisant face à diverses situations de communication
- accéder à des sources d'information diverses en vue de la préparation d'un court exposé ;
- lire et comprendre des textes de genres différents (textes documentaires d'actualité, romans simplifiés d'auteurs du monde francophone) ;
- Prononcer la langue française correctement.

## Matière à traiter

**Grammaire** : Les premières semaines de l'année seront consacrées à la consolidation des éléments acquis dans le groupe des débutants (voir programme des débutants). Une attention particulière sera accordée à la construction verbale et aux fonctions (avec introduction aux termes techniques).

Ensuite, les éléments suivants seront abordés :

les comparatifs et les superlatifs, les prépositions avec les noms géographiques (*à, de/d', en*), l'accord des adjectifs qualificatifs, les pronoms relatifs (*qui, que, où*), les pronoms démonstratifs, les pronoms COD et COI, les pronoms *y* et *en* compléments de lieu, les pronoms indéfinis, les pronoms possessifs, situer dans le passé (*il y a, depuis, pendant*), l'expression du futur, l'expression de la fréquence et de la durée, l'expression de la nécessité (*il faut, devoir*), le passé récent, l'imparfait, le passé composé, l'accord du participe passé avec *avoir* et *être*), le complément du nom, l'interrogation avec inversion et lequel, la négation partielle et totale.

**Conjugaison** : le présent de quelques verbes irréguliers (ouvrir, accueillir, connaître, écrire, mettre, vendre, recevoir, conduire, lire, rompre, se plaindre, dire, courir, mourir, croire, suivre, pleuvoir) et des verbes pronominaux, le passé récent, le futur simple, le passé composé (+ celui des verbes pronominaux), le présent progressif, l'imparfait, les temps du récit (passé composé et imparfait).

**Vocabulaire** : champs lexicaux au choix, selon l'intérêt et le niveau de la classe : l'apprentissage, la matière, les états physiques, les sports et les loisirs, la fête, la musique et la chanson, les sorties, les invitations, la télévision, la ville, les professions, le logement, les étapes de la vie, les faits divers, les accidents, le cinéma, Internet, le salon du jeu vidéo, les jeux vidéo, le matériel informatique, les sentiments et les attitudes, les amis et l'amitié, le mouvement, les paysages, les voyages, les animaux, les coutumes, le climat, les vacances, les interdictions, le corps, les remèdes, l'apparence physique, le high-tech, le matériel scolaire, les objets du futur, les faits divers, le tourisme, les témoignages, les cadeaux souvenirs, le langage des adolescents, les chansons, le slam.



**Objectifs de communication** : faire connaissance, présenter des amis, décrire quelqu'un, parler de ses goûts, de ses préférences et de ses activités, s'informer, caractériser des objets, parler des sports, parler d'un programme, parler de sa santé et de la santé des autres, raconter le déroulement d'une action, parler de la télévision, demander, donner, refuser une autorisation, accepter ou refuser, formuler des interdictions, expliquer et parler de ses projets, proposer une sortie, parler de son avenir professionnel, défendre ou critiquer un projet, envisager le futur, parler des lieux de vie, comparer, raconter un événement passé, ...

## Evaluation

3 devoirs en classe (240 points au total)

Devoirs de contrôle sur la matière étudiée en classe (grammaire, vocabulaire, textes ou lecture cursive), compréhension de l'écrit et de l'oral, exercices d'expression libre (écrite ou orale) et contrôle/s continu/s.

## Manuels de référence

Version papier	Marie-Noëlle Cocton	<i>Génération 2 niv.A2</i> - Livre + Cahier + CD mp3 + DVD	Didier, 2016	<b>9782278086320</b>
Version numérique	Marie-Noëlle Cocton	<i>Génération 2 niv. A2</i> - Manuel numérique premium	Didier, 2016	<b>9782278087044</b>
Version papier	Anne Akyüz, Bernadette Bazelle-Shahmaei, Joëlle Bonenfant, Marie-Françoise Orne-Gliemann	<i>Exercices de grammaire en contexte, A2</i>	Hachette, Français langue étrangère, 2019	<b>9782014016338</b>