

Athénée de Luxembourg

Rapport

septembre 2018-décembre 2019



[http://www.al.lu/index.php/ecole-
associee-unesco](http://www.al.lu/index.php/ecole-associee-unesco)

Activités réalisées au sein du lycée et dans les environs :

Rallye UNESCO 6.10.2018 (cf rapport 2018)

Chrëschtmaart 2018

Lundi 17 décembre 2018 – le bénéfice est entièrement au profit de notre ONG « Athénée - Action humanitaire ».

Exposition WE HAVE SEEN

Dans le préau de l'Athénée, on a pu visiter l'exposition *WE HAVE SEEN* de l'asbl **Catch a smile** du 21 janvier au 4 février 2019. Dans le cadre de la campagne « No Hate Speech », l'exposition a été réalisée en coopération avec le « Zentrum fir politesch Bildung » et documentée, avec des photos et des témoignages, le travail de l'association luxembourgeoise avec des fugitifs, essentiellement en Grèce.



Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

Charity Run 2019

Notre désormais traditionnel *Charity Run* a eu lieu le 29 mars 2019. Il s'agit d'une action caritative au profit de notre ONG « *Athénée - Action humanitaire* » qui finance des projets de développement éducatifs, écologiques et alimentaires au Cap Vert et en Afrique du Sud.

Le principe du *Charity Run* est simple : les coureurs cherchent des sponsors qui s'engagent à payer une certaine somme d'argent par 5 minutes courues (pour un parcours d'environ 250 m). Les élèves s'inscrivent en indiquant leurs sponsors sur le site internet de la course www.charityrun.lu. Après la course, un décompte sera adressé à chaque sponsor. Nous comptons sur la vaillance de nos élèves et sur la générosité de vos promesses de dons, afin que notre soutien à l'ONG soit substantiel.

Éischt Hëllef Team Kolléisch » - EHTK 19.4.2019

Notre « *Éischt Hëllef Team Kolléisch* » - EHTK fête son 20^e anniversaire en organisant une première **Journée nationale des premiers secours** au sein des lycées. À cette occasion, 200 élèves secouristes, provenant de 17 lycées luxembourgeois, participent à des ateliers de premiers secours animés soit par des groupes de premiers secours de différents lycées, soit par une équipe du CGDIS. L'événement est clôturé par une séance académique.

« Weltethos » - Éthique planétaire

L'Athénée s'est vu remettre la distinction honorifique «*Weltethos*schule» de la Fondation Éthique Planétaire.



Classe de 4^e Développement durable

Activités organisées autour des sujets écologiques ; sensibilisation des élèves.

ALNU

Dans le contexte des réunions plénières et de la remise des prix du projet 2019 de l'ALNU en collaboration avec les lycées sur le thème "Objectif de Développement Durable n°12 des Nations Unies", 9 élèves de nos classes de 2e sont présents à la Chambre de Commerce les 13 mai et 14 mai 2019.

Expo UNESCO à l'Athénée (à la suite du concours de dessin 2019)**Concours de dessin « Luxembourg, vieux quartiers et fortifications, patrimoine mondial de l'UNESCO »**

Lancé au mois de février 2019, le concours s'est déroulé en respectant un règlement de participation bien précis. Les participants étaient libres d'exposer par leurs dessins leur impressions, ressentis et leur identification au site luxembourgeois classé patrimoine mondial de l'UNESCO. Deux professeurs d'éducation artistique, Madame Polfer et Monsieur Morbé, étaient prêts à encourager les élèves de trois de leurs classes à se lancer dans cette aventure.

La déléguée Unesco à l'Athénée, Madame Janssen, s'est occupée de la coordination et a envoyé les travaux à l'adresse de la Commission luxembourgeoise pour la coopération avec l'UNESCO pour le 23 avril 2019.

Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

Le jury était composé de la Présidente de la Commission luxembourgeoise pour la coopération avec l'UNESCO, de la Présidente du RÉSEAU, de représentants de la ville de Luxembourg et de la scène artistique luxembourgeoise. Au mois de mai 2019, la Présidente de la Commission luxembourgeoise pour la coopération avec l'UNESCO ainsi que la coordinatrice nationale du RÉSEAU des écoles associées de l'UNESCO ont remercié les professeurs et les élèves pour la participation au concours de dessin « Luxembourg, vieux quartiers et fortifications, patrimoine mondial de l'UNESCO ».

En tout **435 élèves des écoles du Unesco du Luxembourg** avaient remis des travaux. Lors de sa réunion du 14 mai, le jury a sélectionné 12 lauréats et attribué 4 mentions spéciales.

Les dessins récompensés seront exposés en plein air à la place Guillaume II à Luxembourg du 7 juin au 23 août. Le vernissage de l'exposition et la remise des prix a lieu à la salle des cérémonies à l'hôtel de Ville de Luxembourg, le 7 juin en présence de Madame la Ministre de la Culture, Madame la Bourgmestre de la Ville de Luxembourg, la Présidente de la Commission luxembourgeoise pour la coopération avec l'UNESCO et la coordinatrice nationale du RÉSEAU des écoles associées de l'UNESCO.

Félicitations à nos deux lauréates

Luana Cardoso (5^eC5) et Ophélie Lentz (2^eE) !

Pour mettre en valeur le travail de **tous les participants**, l'Athénée a décidé de faire **une exposition près de la salle des fêtes du lycée du 7 au 13 juin 2019.**



Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

25 ans Luxembourg, vieux quartiers et fortifications – patrimoine mondial de l'UNESCO

Le 17 décembre 1994, 18^e session du Comité du patrimoine mondial à Phuket en Thaïlande: inscription de « Luxembourg, vieux quartiers et fortifications » sur la liste du patrimoine mondial.

La vieille ville de Luxembourg est située au confluent de l'Alzette et de la Pétrusse, sur un éperon rocheux très escarpé qui constitue, en quelque sorte, une fortification naturelle qu'il suffisait de compléter du côté ouest. En raison de sa position stratégique exceptionnelle, la ville de Luxembourg a été l'une des plus grandes forteresses de l'Europe moderne, qui a sans cesse été fortifiée et renforcée alors qu'elle passait successivement aux mains des plus grandes puissances européennes.

A l'origine de la ville de Luxembourg, il n'y avait qu'un petit fortin (le château) construit peu après le milieu du Xe siècle sur un rocher quasi inaccessible. Au XIII^e siècle, l'agglomération née près du château est protégée par un mur d'enceinte en pierre, qui est agrandi aux XIV^e et XV^e siècles. En 1443, la ville est prise par les troupes bourguignonnes. Par héritage, elle passe aux Habsbourg et devient espagnole jusqu'en 1684. Pendant cette période, le site est transformé en véritable forteresse. Après la conquête par le roi Louis XIV, Vauban étend et renforce les fortifications. Au XVIII^e siècle, les Autrichiens poursuivent l'œuvre de Vauban et créent le « Gibraltar du Nord ». Au lendemain du Congrès de Vienne, les Prussiens réalisent de nouveaux ouvrages militaires, jusqu'au démantèlement décidé en 1867. Après le Traité de Londres en 1867, la majorité des fortifications seront démolies, mais de nombreux vestiges représentatifs de toutes ces époques subsisteront, dont un certain nombre de portes, de forts, de bastions, de redoutes et de casemates.

La ville a également conservé le tracé de ses rues, ainsi qu'un grand nombre de bâtiments publics, témoignage important de ses origines et de sa croissance depuis le Xe siècle. A l'intérieur et aux pieds des remparts se sont développés les quartiers où les habitants étaient logés, s'adonnant au commerce ou à l'artisanat. Ils y



Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

entretenaient aussi des lieux de culte, par exemple l'église St-Michel, aujourd'hui véritable musée d'art sacré, ou l'église St-Nicolas, transférée par la suite dans le sanctuaire des jésuites, l'actuelle cathédrale. Le faubourg de Grund est marqué par l'ancienne abbaye de Neumünster. En ville haute, à l'abri des murs, les familles aristocratiques et les grandes communautés religieuses construisirent leurs hôtels particuliers, appelés « refuges », pour être près des administrations et institutions officielles. Les vieux quartiers portent encore aujourd'hui l'empreinte de leurs anciens habitants et de leurs activités.

Malgré le démantèlement de la forteresse, les ouvrages fortifiés et les vieux quartiers de la ville constituent aujourd'hui un ensemble historique de première importance. Ils offrent un exemple éminent d'une ville fortifiée européenne et abritent une variété exceptionnelle de vestiges à vocation militaire illustrant une longue période de l'histoire occidentale.

Critère (iv) : La ville de Luxembourg a joué un rôle important dans l'histoire de l'Europe pendant plusieurs siècles. Elle a su préserver les vestiges de ses impressionnantes fortifications et ses quartiers anciens dans un environnement naturel exceptionnel.

Intégrité

Malgré les nombreux sièges allant du XVe au XVIIIe siècle et le démantèlement systématique survenu à la fin du XIXe siècle, les vieux quartiers et les fortifications de la ville de Luxembourg permettent une représentation complète de sa signification historique comme forteresse et ville historique. Les bastions et autres ouvrages fortifiés caractérisent toujours le site de la ville, même s'ils ont perdu toute signification militaire. A l'intérieur des remparts, les étroites ruelles rappellent les conditions d'habitation réduites du tissu urbain médiéval.

Authenticité

Le degré d'authenticité des vieux quartiers et des fortifications reste élevé. Les structures défensives massives,

Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

de par leur nature même, ont défié toute modification importante de leur forme ou de leurs matériaux, mise à part la disparition de certains éléments de défense détruits au cours des années qui suivirent 1867. La plus grande partie du plan de la ville a survécu, ce qui montre comment les constructions civiles ont été contraintes de se conformer à un plan imposé par les exigences de la défense et de la guerre.

Dès le XIXe siècle, plusieurs bastions ont été intégrés comme éléments pittoresques dans des projets urbains. Le démantèlement de larges sections des murs d'enceinte a permis à la ville de se développer, les quartiers anciens ont été ainsi préservés, même si de nombreux bâtiments ont dû être réaffectés. Quelques maisons d'habitation abritent aujourd'hui des administrations ou des musées, mais leur aspect n'a pas changé. Plusieurs ouvrages fortifiés enfouis au XIXe siècle ont pu être dégagés et restaurés.

Le paysage urbain historique résulte d'une stratification historique de valeurs et d'attributs culturels et naturels, dépassant les notions de « centre historique » ou « d'ensemble historique » pour inclure le contexte urbain plus large ainsi que son environnement géographique. Le contexte plus large comprend notamment la topographie, la géomorphologie, l'hydrologie et les caractéristiques naturelles du site: son environnement bâti, tant historique que contemporain: ses infrastructures de surfaces et souterraines; ses espaces verts et ses jardins; ses plans d'occupation des sols et son organisation de l'espace; les perceptions et les relations visuelles; et tous les autres éléments constitutifs de la structure urbaine. Il englobe également les pratiques et valeurs sociales et culturelles, les processus économiques et les dimensions immatérielles du patrimoine en tant que vecteur de diversité et d'identité.

Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

CHRISTMAS MARKET 2019 @ AL 16.12.2019

Food, drinks, cakes & bakes, X-mas decoration, candles & cards, South-African products, concerts & much more ...

All profits go to our NGO "Athénée – Action humanitaire"

Tables de conversation « Vivons ensemble – Typesch Lëtzebuerg »

Les élèves des classes **4CCL2**, **3CCL2** et **2IB2** ont suivi avec beaucoup d'intérêt la formation proposée le 24 octobre par Madame L. Zuccoli et Monsieur M. Faber de l'ASTI à l'Athénée dans le cadre des tables de conversation.

Les séances de ces tables de conversation, qui permettent de s'exprimer oralement et de manière ludique en français, seront offertes aux élèves des classes de 7e du système luxembourgeois, de 7e des classes du bac international ainsi qu'aux élèves de notre classe d'accueil. Les tables de conversation se tiendront tous les jours à 13 heures à partir du lundi 11 novembre.

Action de solidarité

Suite à la projection du film «*Grand H*» de Frédérique Bück à l'Athénée, un petit groupe d'élèves s'est formé pour rassembler des vêtements de sport d'occasion auprès des élèves de notre lycée pour les réfugiés. L'idée est de soutenir l'initiative de Mme Donven, du projet *Open Home*, qui propose des activités sportives aux demandeurs d'asile.



Ecrans AL 20.11.2019

SOURCE: <https://www.unicef.org/world-childrens-day>

World Children's Day – 20 November

World Children's Day is UNICEF's annual day of action for children, by children.

This year is extra special as it marks 30 years of the Convention on the Rights of the Child – 30 years of child rights that have helped transform children's lives around the world.

A time to celebrate and a time to demand action. Children are telling us, loud and clear: it is time for every child, to have every right. On 20 November, kids will stand up for their rights.

Why it's important:

Over the past 30 years, children's lives have been transformed...

**More than 50%**

reduction in deaths of children under 5 since 1989

**Almost halved**

the proportion of undernourished children since 1990



2.6 billion

more people have cleaner drinking water today than in 1990

...but urgent action is needed to make sure every child, has every right.



262 million

children and youth are out of school



650 million

girls and women were married before their 18th birthday



1 in 4 children

will live in areas with extremely limited water resources by 2040.

Also check: <https://www.childrightsconnect.org/30th-anniversary-of-the-un-convention-on-the-rights-of-the-child/>

<https://www.wort.lu/de/lokales/weltkindertag-hilfe-von-schuelern-fuer-schueler-5dd40ef4da2cc1784e35016b>

ONG : 16.12.2019 1^{re} matinée de sensibilisation – élèves de 5^e

<https://www.a-ah.lu/>

<https://www.a-ah.lu/cap-vert-ii>

<https://www.a-ah.lu/edhe-pieria>

<https://www.a-ah.lu/copie-de-edulink-food-for-learning>



1^{re} Matinée de sensibilisation ONG
 pour les élèves des classes de 5^e
 et des délégués
 au développement durable et à la coopération
 des classes de 7^e à 2^e
 8.05-11.10 heures
 Salle des fêtes - Athénée de Luxembourg
 Lundi, le 16 décembre 2019

Objectifs de la matinée :

- Les élèves connaissent les objectifs et activités des 3 projets de notre ONG
- Les élèves connaissent les possibilités d'engagement humanitaire offertes à l'AL

Programme :

8.05-8.55	<p>Séance introductive en plénière (salle des fêtes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discours introductif de M. Claude Heiser, Directeur de l'AL et Président de l'ONG Athénée - Action Humanitaire - Exposé de Mme. Birgit Engel de ASTM sur l'éducation au développement et l'importance de l'engagement humanitaire - Questions / réponses
9.00-10.30	<p>Ateliers sur nos 3 projets en cours</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des projets et témoignages (20 minutes par projet) - Brainstorming sur les possibilités d'engagement des élèves - Questions / réponses <p>Projet Afrique du Sud : salles N305 et N306 Projet Cap Vert : salles N307 et N308 Projet Grèce : salles N102 et N309</p>
10.35-11.10	<p>Séance de clôture en plénière (salle des fêtes)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Présentation des possibilités d'engagement et de participation active des élèves au cours de leur scolarité à l'Athénée - Questions / réponses

Les titulaires des classes de 5^e sont priés d'accompagner leurs élèves à la matinée durant leurs cours respectifs.

Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

Projets européens et internationaux promouvant les valeurs humanistes, démocratiques et les idées inter-culturelles et de mémoire

EUROWEEK

10 de nos élèves ont participé à l'EUROWEEK à Kain près de Tournai en Belgique du 3 au 10 octobre 2018.

MUNOG (Model United Nations of Goldberg)

Du 19 au 24 octobre 2018, nos élèves ont participé au projet MUNOG à Sindelfingen en Allemagne.

Voyage d'études à Auschwitz

En coopération avec l'association "Témoins de la 2e génération" a eu lieu un voyage d'études à Auschwitz auquel nos élèves ont participé du 25 au 30 octobre 2018.

Projet Robert Schuman

Sous l'égide du MENJE, les classes **5CL2** et **5C6** ont accueilli trois élèves d'Allemagne et de France du 10 au 24 novembre 2018 dans le contexte du projet d'échanges scolaires dans la Grande Région, appelé projet „Robert Schuman“.



Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

Model European Parliament (M.E.P.)

Un élève de 1^{re}D a représenté l'Athénée à la session internationale du MEP (Model European Parliament) à Toledo (Espagne) du 10 au 17 novembre 2018 en tant que coprésident du „Committee on Constitutional Affairs“.

<https://mepeurope.eu/session/mep-toledo-madrid-2018>

Une session nationale du M.E.P. s'est déroulée du 6 au 8 mai au Forum Geesseknäppchen ainsi que dans le Bâtiment R. Schuman au Kirchberg.

Projet „EPAS-label“

Deux élèves de 2^e ont représenté l'Athénée à l'événement du YOUTH PARLIAMENT à Bruxelles le 18 et 19 novembre 2018 dans le contexte du projet „EPAS-label“ de notre lycée sous l'égide de la „Maison de l'Europe“.

Voyage d'études en Grèce

Dans le cadre du cours à option OEDHE, quelques élèves de nos classes de 3^e se rendent à Pieria (Grèce) et sont accueillis par le *Lycée Kato Milia Pieria* et l'ONG *Kapnikos* du 12 au 16 décembre 2018.

<https://www.a-ah.lu/> <https://www.a-ah.lu/edhe-pieria>



Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

Europaspiele 2019

"Europaspiele 2019" zu Den Haag.1 - 3 Avrèll 2019 avec la participation d'une délégation de l'Athénée.

Voyage éducatif

La classe **2eC1** a participé à un voyage éducatif à **Auschwitz** et à **Cracovie** du 26 au 30 mars 2019

Visitez le site créé par nos élèves: www.stolpergedanken.com

Voyage éducatif et solidaire à Franschhoek (Afrique du Sud)

Dans le cadre du nouveau projet 2018-2021 "EDULINK-Food for Learning: Linking youth education and life skills with nature - Upliftment through workplace integration", les élèves du cours à option OEDNA participent à un voyage éducatif et solidaire à Franschhoek en Afrique du sud. Dans le cadre du nouveau projet 2018-2021 "EDULINK-Food for Learning: Linking youth education and life skills with nature - Upliftment through workplace integration", les élèves du cours à option OEDNA ont participé en avril 2019 à un voyage éducatif et solidaire

Dans le cadre du programme du cours à option **EDULINK Afrique du Sud**, 15 élèves de l'Athénée accompagnés par cinq accompagnateurs étaient en excursion pédagogique jusqu'au 18 avril.2019.

<https://www.a-ah.lu/>

<https://www.a-ah.lu/copie-de-edulink-food-for-learning>



Athénée de Luxembourg

Nancy Janssen

BIMUN - avec la participation d'une délégation de l'Athénée à Budapest en avril

Model United Nations (LUXMUN) – organisé au mois de juillet 2019 par nos élèves des classes internationales

Juvenes translators

5 élèves de la 2^eA ont participé au concours de traduction „Juvenes translators“ organisé par la Commission européenne.

jeudi 21 novembre 2019



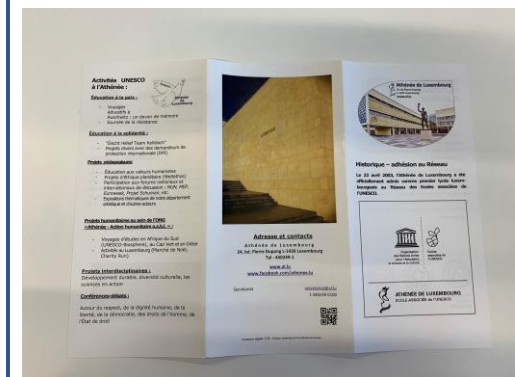
Tout au long de l'année scolaire :

affichage d'initiatives et d'activités en relation avec les piliers de l'UNESCO dans une vitrine et sur les écrans d'information du lycée.

Flyer Unesco

Informations communes des toutes les écoles Unesco au Luxembourg

Informations sur les projets UNESCO à l'Athénée



Athénée de Luxembourg**Nancy Janssen**

<p><u>Projets futurs:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Rallye Unesco pour toutes nos classes de 7^e• <i>Erlebnis touren</i> (Ville de Luxembourg)• Un projet eTwinning ou Erasmus+ sur la culture et les valeurs de l'Unesco en milieu scolaire est en voie d'élaboration• Activités liées aux festivités de « 25 ans Lëtzebuerg patrimoine mondial » (conférences et sentier Unesco / inclusion)	
<p><u>Suggestions pour l'année prochaine:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Visibilité plus importante des écoles Unesco• Soutien plus poussé de la part des autorités ; coopération régulière• Valorisation de l'engagement des représentants des différents lycées et écoles fondamentales	Des photos supplémentaires peuvent être mises à disposition